

Приложение 3 к приказу
от 02.04.2021 № 106

План реализации мероприятий комплекса мер
по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, Службы «Микрореабилитационный центр
«ШАГ ВПЕРЕД»».

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия	Срок	Исполнители	Характеристика результата
1	2	3	4	5
1.	Организация межведомственного взаимодействия и взаимодействия внутри учреждения, обеспечивающего деятельность Службы «Микрореабилитационный центр «ШАГ ВПЕРЕД»».			
1.1.	Разработка и утверждение нормативных актов обеспечивающих реализацию проекта.	Апрель 2021г.	Заместитель директора, Методист.	Разработан и утвержден приказ БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района»: о создании социальной службы «Микрореабилитационный центр «Шаг вперед», об организации работы службы «Микрореабилитационный центр «ШАГ ВПЕРЕД». Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность социальной службы «Микрореабилитационный центр».
1.2.	Проведение районного межведомственного мероприятия, обеспечивающего старт реализации проекта.	Апрель 2021 г.	Заместитель директора, Методист, Заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов.	Проведено межведомственное мероприятие «Проектная деятельность новых как ресурс внедрения новых технологий работы», в котором приняли участие не менее 20 специалистов межведомственных учреждений и организаций, в том числе, исполнителей проекта.
1.3.	Создание и организация деятельности проектной и референтной групп по реализации	Апрель- Декабрь 2021г.	Заведующий социально-реабилитационным	Созданы проектная и референтная группы, обеспечивающие реализацию

	проекта.	Январь- Сентябрь 2022 г.	отделением для инвалидов.	проекта. Референтная группа включает представителей исполнительной власти региона, организаций-соисполнителей проекта. Проектная группа включает специалистов, осуществляющих исполнение плана мероприятий проекта (специалист по социальной работе, логопед, психолог, заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов, директор, замдиректора, экономист, специалист по закупкам и др.) Проведено не менее 6 заседаний проектной группы с периодичностью не реже 1 раза в квартал. Проведено 2 заседания референтной группы.
1.4.	Мониторинг реализации мероприятий проекта и достижения запланированных показателей.	Июнь Декабрь 2021 г. Август 2022 г.	Заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов.	Мониторинг реализации мероприятий проекта проходит в ходе заседаний рабочей и референтной групп проекта, 1 раз в полугодие составляется аналитический и финансовых отчеты, на соответствие выполняемых обязательств. Мониторинг качества реализации мероприятий в рамках проекта проведен по результатам промежуточной диагностики, отзыва участников проекта.
1.5.	Подготовка и проведение итоговой конференции.	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, Методист, Заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов.	Обобщен и распространён опыт по внедрению «Микрореабилитационный центр» Обеспечено тиражирование данной практики. В мероприятии приняли участие не менее 40 человек.
1.6.	Представление опыта по организации работы	Сентябрь 2022 г.	Методист,	Опыт по организации службы

	<p>Микрореабилитационного центра на Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей!» в 2022 г.</p>		<p>Заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов.</p>	<p>«Микрореабилитационный центр» представлен в рамках работы делегации Вологодской области на Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей!».</p>
<p>2.</p>	<p>Внедрение в деятельность учреждения службы «Микрореабилитационный центр», обеспечивающей квалифицированную помощь детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе проживающим в отдаленных сельских поселениях района, не имеющим возможности посещения реабилитационного центра и социально-реабилитационного отделения на базе учреждения</p>			
<p>2.1.</p>	<p>ниже нет разграничения между домашним МРЦ и выездным. В характеристике результата дополните информацию</p> <p>Разработка и реализация комплекса реабилитационных мероприятий в домашних условиях с использованием технологий «Домашний микрореабилитационный центр».</p>	<p>Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов.</p>	<p>В работу учреждения внедрена технология «Домашний микрореабилитационный центр». Разработан алгоритм оказания услуг, по данной технологии. В семье представлено реабилитационное и игровое оборудование в соответствии с заболеванием и возрастом ребенка. Осуществлено не менее 100 выходов в семьи, воспитывающие детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, проживающих на территории г. Сокола. Комплексную реабилитацию на дому получили не менее 15 детей. В результате повышено качество жизни семей и детей, соблюдена доступность оказываемых услуг, организована системная реабилитация, улучшено в сенсорно-перцептивном, познавательном, коммуникативном развитии детей, исключена социальная изолированность семей, воспитывающих детей с тяжелыми</p>

				множественными нарушениями здоровья.	нарушениями
2.2.	<p>Формирование целевой группы: сбор информации о семьях, воспитывающих детей-инвалидов, воспитывающихся в биологических семьях; выявление потребностей семьи в получении социальных услуг и масштабах реабилитации; мотивирование родителей к сотрудничеству.</p>	<p>Апрель, Октябрь 2021 г. Апрель 2022 г.</p>	<p>Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов.</p>	<p>Сформирована целевая группа в составе не менее 15 детей-инвалидов. Проведена работа по мотивации родителей (законных представителей) к сотрудничеству.</p>	
2.3.	<p>Проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики детей-инвалидов целевой группы и их родителей.</p>	<p>Апрель, Октябрь 2021 г. Апрель, Август 2022 г.</p>	<p>Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов.</p>	<p>Проведена диагностика не менее 15 детей-инвалидов. Диагностика проводилась на базе учреждения (в случае необходимости в домашних условиях).</p>	
2.4.	<p>Разработка и реализация программ работы с целевыми группами проекта с учетом ИПР, результатами обследования ЖБУ, рекомендациями МСЭ, результатами проведенной диагностики.</p>	<p>Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов.</p>	<p>Разработано 15 программ работы с детьми-инвалидами, 15 программ работы с родителями. Дети и родители проходят реабилитацию и обучение в соответствии с программами. Программы реализуются по месту проживания и в дистанционном режиме. В зависимости от потребности выходы в семьи осуществляются от 2 раз в неделю до 2 раз в месяц. К проведению реабилитационных занятий и учебы для родителей дополнительно привлечены инструктор ЛФК и массажист.</p>	
2.5.	<p>Оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по месту их проживания с использованием технологий «Выездной микрореабилитационный центр».</p>	<p>Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов.</p>	<p>В работу учреждения внедрена технология «Выездной микрореабилитационный центр». Разработан алгоритм оказания услуг, по данной технологии. В семье</p>	

				<p>предоставлено реабилитационное и игровое оборудование в соответствии с заболеванием и возрастом ребенка. Осуществлено не менее 50 выездов в семьи, воспитывающие детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, проживающих в сельских поселениях Сокольского района. Комплексную реабилитацию на дому получили не менее 25 детей. В результате повышено качество жизни семей и детей, обеспечена доступность оказываемых услуг, организована системная реабилитация, улучшено в сенсорно-перцептивном, познавательном, коммуникативном развитии детей, исключена социальная изолированность семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями здоровья.</p>
2.6.	<p>Формирование целевой группы: сбор информации о семьях, воспитывающих детей-инвалидов, воспитывающихся в биологических семьях; выявление потребностей семьи в получении социальных услуг и масштабах реабилитации; мотивирование родителей к сотрудничеству.</p>	<p>Апрель, Октябрь 2021 г. Апрель 2022 г.</p>	<p>Заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов.</p>	<p>Сформирована целевая группа в составе 25 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проведена работа по мотивации родителей (законных представителей) к сотрудничеству.</p>
2.7.	<p>Проведение диагностики путем изучения ИПР, диагностических мероприятий.</p>	<p>Апрель, Октябрь 2021 г. Апрель, Август 2022 г.</p>	<p>Заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов.</p>	<p>Проведена диагностика не менее 25 детей-инвалидов. Диагностика проведена по месту проживания ребенка. В диагностических мероприятиях принимали участие</p>

2.8.	Разработка и реализация программ работы с целевыми группами проекта.	Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.	Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, ответственные специалисты отделения.	узкие специалисты, в том числе межведомственных учреждений. Разработано 25 программ работы с детьми-инвалидами, 25 программ работы с родителями. Дети и родители проходят реабилитацию и обучение в соответствии с программами. Программы реализуются по месту проживания и в дистанционном режиме. В зависимости от потребности выезды в семьи 1-2 раза в месяц. К проведению учебы для родителей дополнительно привлечены инструктор ЛФК и массажист.
2.9.	Организация функционирования, модернизация стационароразмещающих технологий социальной работы, для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, которые не могут получить услуги рамках службы «Микрореабилитационный центр».	Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.	Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов.	Стационароразмещающими технологиями социальной работы охвачено не менее 100 семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут получить услуги в рамках службы «Микрореабилитационный центр». В результате работы семьи получают необходимую консультативную, реабилитационную поддержку, тем самым осуществляется профилактика отказа от детей, отсутствуют случаи отказа от детей. Мероприятия

				<p>реализуются на базе учреждения, на базе исполнителей проекта, при осуществлении выходов на дом к семьям.</p>
2.10.	<p>Реализация программы выходного дня для всей семьи «Гармония», с целью социальной адаптации и родительской взаимопомощи, включая обоих родителей (законных представителей), здоровых братьев и сестер (технология «Семейная программа выходного дня»).</p>	<p>Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, ответственный специалист отделения.</p>	<p>Организована деятельность клуба выходного дня, который осуществляет работу 1 раз в месяц. Деятельностью клуба охвачено не менее 50 семей, в семьях отмечается повышение уровня общей семейной удовлетворенности, улучшение психоэмоционального состояния всех членов семей. «Гармония» позволит активно вовлечь родителей детей-инвалидов, а также здоровых братьев и сестер в совместный процесс формирования позитивных, конструктивных взаимоотношений с ребенком.</p>
2.11.	<p>Предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья технических средств реабилитации, не предусмотренных федеральным перечнем (создание пункта проката реабилитационного, игрового, развивающего, другого оборудования «Опора»).</p>	<p>Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, ответственный специалист отделения.</p>	<p>Оборудован пункт проката реабилитационного оборудования «Опора», который позволит оказать социальную помощь по временному обеспечению семей специальными средствами адаптации и реабилитации, устройствами для облегчения передвижения, снизить материальные затраты семей на приобретение оборудования. Пункт проката</p>

				<p>реабилитационного оборудования «Опора» окажет помощь семьям не только на территории расположения учреждения, но и в отдаленных сельских поселениях района, обеспечит доступность и качество получения социальных услуг семьям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В результате 40 семей будут обучены специалистами пункта проката практическому применению реабилитационного оборудования в домашних условиях.</p>
2.12.	<p>Организация необходимой помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе технологии «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, Специалисты отделения.</p>	<p>Организовано своевременное выявление и осуществляется социальное сопровождение 60 семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в социальной помощи для преодоления конкретной жизненной ситуации, затрудняющей жизнедеятельность ребенка в семье (на основе Модельной программы социального сопровождения семей с детьми, в том числе замещающих, Вологодской области). В результате в семьях, воспитывающих детей целевой группы, снижен /снят риск</p>

				<p>социального сиротства; улучшилось качество жизни семьи (материально-бытовое положение); повысился уровень родительской ответственности, улучшился психологический климат.</p>
3.	<p>Повышение компетенций и приобретение новых навыков родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях, в том числе через организацию жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в онлайн-консультациях</p>	<p>Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, Специалисты отделения.</p>	<p>Создана «Домашняя школа», предусматривающая психолого-педагогическое и правовое обучение родителей, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам осуществления реабилитационных мероприятий и навыкам ухода за детьми-инвалидами, общению с ними (в том числе с применением дистанционной формы специализированного обучения и поддержки) (технология «Школа реабилитации и ухода»). В обучающих мероприятиях «Домашней школы» приняли участие не менее 50 родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны 3 программы занятий для родителей детей всех основных нозологических групп. 100% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в</p>
3.1.	<p>Разработка и реализация программы обучения членов семей, в которых имеются дети-инвалиды «Домашняя школа».</p>			

				вопросах воспитания, реабилитации, развития и ухода за детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Обеспечен 100 % охват территорий области в оказании дистанционных консультативных услуг.
3.2.	Организация работы клуба для семей, воспитывающих детей-инвалидов «Стань сильней!».	Апрель- Декабрь 2021 г. Январь- Сентябрь 2022 г.	Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, ответственный специалист отделения.	Проведено 16 встреч в клубе «Стань сильней». Встречи проводятся 1 раз в месяц. Не менее 20 семей стали участниками клуба. Семьи получили умения и навыки организации социально-значимого досуга, проведения развивающих и развлекательных игр, организована взаимопомощь родителей, расширен круг общения.
3.3.	Организация работы родительского клуба для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями раннего возраста «Солнышко в доме».	Апрель- Декабрь 2021 г. Январь- Сентябрь 2022 г.	Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, ответственный специалист отделения.	Проведено 16 встреч в клубе «Солнышко в доме». Встречи проводятся 1 раз в месяц. Не менее 10 семей стали участниками клуба. Родителям предоставлена информация о современных методах реабилитации, методах реабилитации в домашних условиях, мерах государственной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов.
3.4.	Обеспечение работы группы для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в информационной сети ВК «Планета детства».	Апрель- Декабрь 2021 г. Январь- Сентябрь 2022 г.	Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, ответственный специалист отделения.	Создана закрытая группа «Планета детства» в информационной сети ВК, участниками которой являются не менее 60 родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Опубликовано не менее 150 материалов по психолого-педагогическим

3.5.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.	Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, ответственный специалист отделения.	вопросам, коррекции и реабилитации. Индивидуальные консультации позволяют увеличить долю родителей, получивших педагогические компетенции по вопросам развития, обучения, воспитания, коррекции имеющихся нарушений развития у детей от 0 до 18 лет коррекции имеющихся нарушений развития, не менее чем на 50%. Консультации будут проводиться после коррекционных занятий на базе учреждения и при выходе специалистов в семьи целевой группы проекта.
3.6.	Развитие технологии дистанционного консультирования, в том числе онлайн консультирования посредством Интернет-ресурсов.	Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.	Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов.	Использование данной технологии обеспечивает удобство получения родителями квалифицированной консультационной помощи специалистами, не выходя из дома (посредством переписки по электронной почте, скайпу, видеосвязи с использованием мессенджера «Whatsapp»). Повышение родительской компетентности в вопросах развития ребенка с ОВЗ, методам и способам реабилитации в домашних условиях. Консультации проводятся ежемесячно, по запросу родителей специалистами разных ведомств.
3.7.	Подготовка и издание информационных методических материалов для родителей, воспитывающих детей-инвалидов.	Ноябрь 2021 г. Апрель 2022 г.	Методист, Специалисты социального реабилитационного отделения для инвалидов.	Изданы сборники «Реабилитация дома» (200 экз.) и «Игры и упражнения с детьми с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях» (200 экз.), распространены

				<p>среди родителей, воспитывающих детей-инвалидов, тем самым повышена родительская и педагогическая компетенция не менее чем у 180 родителей; среди 20 специалистов учреждений социального обслуживания, что способствует распространению положительного опыта работы с детьми-инвалидами.</p>
4.	<p>Повышение профессиональных компетенций специалистов, обеспечивающих внедрение и развитие «Микрореабилитационный центр», формирование условий для профессионального общения специалистов, работающих с детьми-инвалидами.</p>			
4.1.	<p>Стажировка специалистов в государственном автономном учреждении социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Журавушка» (социальная служба «Домашний микрореабилитационный центр»).</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Методист.</p> <p>Повышен уровень профессиональной компетентности у 4 специалистов социально-реабилитационного отделения для инвалидов (заведующий отделением, психолог, логопед, специалист по социальной работе) по технологии социальной работы «Домашний микрореабилитационный центр».</p> <p>Стажировка позволит освоить современные методики и технологии работы, необходимые для успешного решения задач социализации, адаптации и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; повысит качество и доступность услуг, расширит спектр их предоставления, позволит внедрить полученные знания в практику работы учреждений на территории Сокольского района, а также передать полученные знания</p>	

				<p>другим специалистам учреждения при проведении тематических консультаций.</p>
4.2.	<p>Стажировка специалистов в Бюджетном учреждении социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» (социальная служба «Выездной микрореабилитационный центр»).</p>	<p>Май 2022 г.</p>	<p>Методист.</p>	<p>Повышен уровень профессиональной компетентности у 3 специалистов социально-реабилитационного отделения для инвалидов (дефектолог, 2 специалиста по социальной работе) по технологии социальной работы «Выездной микрореабилитационный центр».</p>
4.3.	<p>Проведение специалистами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий для специалистов учреждения и специалистов из учреждений-соисполнителей проекта.</p>	<p>Октябрь 2021 г. Июнь 2022 г.</p>	<p>Заведующий социальным реабилитационным отделением для инвалидов, методист.</p>	<p>Специалистами, прошедшими обучение на профессиональных стажировочных площадках Фонда, в период реализации проекта проведено: 2 практических семинара для 8 специалистов учреждения и 5 специалистов учреждений-соисполнителей, осуществляющих работу с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, что обеспечит повышение профессиональной компетенции.</p>
4.4.	<p>Подготовка и издание информационно-методических изданий для специалистов, осуществляющих реабилитацию детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Сентябрь 2021 г. Август 2022 г.</p>	<p>Методист.</p>	<p>Изданы сборники «Домашний микрореабилитационный центр» (200 экз.) и «Выездной микрореабилитационный центр» (200 экз.) в электронном формате. Материалы распространены среди населения города, специалистов учреждений социального обслуживания области, тем самым обеспечена информативность о деятельности службы.</p>

5.	<p>Привлечение местных социальных ресурсов для развития микрореабилитационного центра для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе развитие добровольческих инициатив</p>	<p>Привлечение к выполнению мероприятий проекта социально ориентированных некоммерческих организаций, специалистов межведомственных учреждений и организаций, бизнес – структур.</p>	<p>Декабрь 2021 г. Февраль 2022 г.</p>	<p>Заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов.</p>	<p>Благодаря привлечению местных социальных ресурсов 5 детей с множественными нарушениями посетили бассейн, в 2 семьи закуплены лекарства, 10 детей с множественными нарушениями прошли социокультурную реабилитацию. Также при содействии организаций и предприятий, в которых трудоустроены родители детей, в 5 семей приобретено реабилитационное оборудование для занятий в домашних условиях.</p>
6.	<p>Обеспечение информационной поддержки внедрения и развития службы «Микрореабилитационный центр»</p>		<p>Методист.</p>		
6.1.	<p>Создание специального раздела на официальном сайте заявителя, содержащего актуальную информацию о деятельности социальной службы и оказываемых ею услугах.</p>	<p>Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.</p>			<p>На официальном сайте БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района» создана вкладка «Служба «Микрореабилитационный центр», в которой размещена вся актуальная информация по реализации проекта, ссылки на публикации, контактные данные.</p>
6.2.	<p>Обеспечение информационного сопровождения проекта (медиа-план), включающей размещение информации на официальном сайте БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района, освещение в средствах массовой информации (далее – СМИ), представление на мероприятиях.</p>	<p>Апрель-Декабрь 2021 г. Январь-Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Методист.</p>		<p>Создан информационный раздел на сайте БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района», размещено не менее 10 информационных сообщений на интернет-ресурсах, 2 в районной газете «Сокольская правда», записано 2 радиопередачи на Радио Сокол, информация о реализации проекта представлена не менее, чем на 5 мероприятиях районного и областного уровней.</p>