

Положение о «Школе реабилитации и ухода»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия предоставления социальных консультативных услуг в Школе реабилитации и ухода (далее Школа) бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Сокольского района» (далее Учреждение).
- 1.2. Школа создается в целях реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания, «Вы не одни».
- 1.3. Школа организуется для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 1.4. Деятельность Школы основывается на принципах адресности, доступности, добровольности, гуманности, конфиденциальности.
- 1.5. В своей деятельности Школа руководствуется локальными правовыми актами Учреждения и настоящим Положением.
- 1.6. Контроль и текущее руководство по организации работы Школы осуществляет заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель работы Школы: повышение родительской компетентности в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.
- 2.2. Основные задачи Школы:
 - 2.2.1. обучение способам организации совместной деятельности детей их родителей (законных представителей), способствующей всестороннему развитию;

- 2.2.2. обучение, содействие в планировании реабилитационных мероприятий;
- 2.2.3. обучение родителей (законных представителей) способам снятия психоэмоционального напряжения;
- 2.2.4. информационная и психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), близких родственников;
- 2.2.5. сопровождение развития, обучения, воспитания и социальной адаптации детей;

3. Организация деятельности Школы

- 3.1. Занятия проводятся в очной форме и в форме дистанционного консультирования в помещениях Учреждения и на дому.
- 3.2. Посещать Школу имеют право: родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 18 лет, другие члены семьи (бабушки, дедушки, близкие родственники), принимающие участие в уходе и присмотре.
- 3.3. Занятия проводят специалисты социально-реабилитационного отделения для инвалидов, привлеченные специалисты учреждений здравоохранения, образования, культуры, участвующие в мероприятиях реабилитации инвалидов (по согласованию).
- 3.4. Контроль за деятельностью Школы и качеством предоставления услуг осуществляется заведующим социально –реабилитационного отделения для инвалидов.
- 3.5. Специалист социально-реабилитационного отделения, координирующий работу Школы (далее Координатор):
 - 3.5.1. определяет основные направления работы и планирует работу Школы;
 - 3.5.2. координирует исполнение основных мероприятий Школы;
 - 3.5.3. ведет отчетную документацию о результатах деятельности Школы;
 - 3.5.4. разрабатывает: программу Школы; обучающие мероприятия по своей компетенции; раздаточные пособия для родителей «Особый ребенок: уход, абилитация и реабилитация в домашних условиях»;
 - 3.5.5. готовит информационные материалы для размещения на официальном сайте, в социальной сети о реализации и результатах работы Школы.
- 3.6. Занятия в Школе организуются 1-2 раза в месяц, (в течение года 10 очных и 10 дистанционных занятий) продолжительностью до 60 минут.
- 3.7. Занятия в Школе проводятся по тематическому плану.

4. Права и обязанности участников

- 4.1. Участники Школы имеют право:
 - 4.1.1. принимать участие в планировании работы Школы;
 - 4.1.2. получать квалифицированную консультативную помощь;
 - 4.1.3. высказывать собственное мнение и обмениваться опытом по вопросам воспитания и развития детей;
 - 4.1.4. оценивать эффективность работы Школы в целом и по отдельным вопросам.
- 4.2. Участники Школы обязаны:
 - 4.2.1. активно участвовать в мероприятиях Школы;
 - 4.2.2. соблюдать нормы этического поведения.